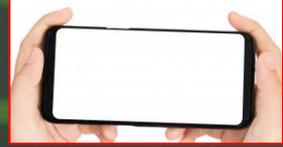
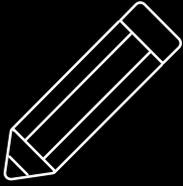


Aula 1



GAAL

Eng. de Alimentos



Prof. Dr. Paulo A. Oliveira





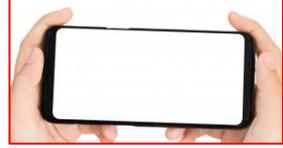
Aula - 1

1. Apresentação do plano da disciplina.
2. Operações com matrizes e propriedades;
3. Determinantes: introdução;



//

Plano da disciplina (no AVA)



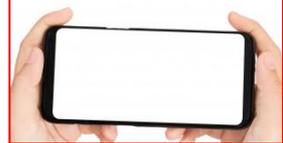
“MATRIZES

OPERAÇÕES

&

PROPRIEDADES

Matrizes: Definição



Uma **matriz** A , $m \times n$ (m por n), é uma tabela de mn números dispostos em m linhas e n colunas

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & & \dots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}.$$

A i -ésima linha de A é

$$[a_{i1} \quad a_{i2} \quad \dots \quad a_{in}],$$

para $i = 1, \dots, m$ e a j -ésima coluna de A é

$$\begin{bmatrix} a_{1j} \\ a_{2j} \\ \vdots \\ a_{mj} \end{bmatrix};$$

para $j = 1, \dots, n$. Usamos também a notação $A = (a_{ij})_{m \times n}$. Dizemos que a_{ij} ou $[A]_{ij}$ é o **elemento** ou a **entrada** de posição i, j da matriz A .

Se $m = n$, dizemos que A é uma **matriz quadrada de ordem** n e os elementos $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$ formam a **diagonal (principal)** de A .

Matrizes: Operação Soma



Definição 1.1. A soma de duas matrizes de mesmo tamanho $A = (a_{ij})_{m \times n}$ e $B = (b_{ij})_{m \times n}$ é definida como sendo a matriz $m \times n$

$$C = A + B$$

obtida somando-se os elementos correspondentes de A e B , ou seja,

$$c_{ij} = a_{ij} + b_{ij},$$

para $i = 1, \dots, m$ e $j = 1, \dots, n$. Escrevemos também $[A + B]_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$.

Exemplo 1.2. Considere as matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 3 & 4 & 0 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 5 \\ 0 & 3 & -4 \end{bmatrix}$$

Se chamamos de C a soma das duas matrizes A e B , então

$$C = A + B = \begin{bmatrix} 1 + (-2) & 2 + 1 & -3 + 5 \\ 3 + 0 & 4 + 3 & 0 + (-4) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 3 & 7 & -4 \end{bmatrix}$$

Matrizes: Operação multiplicação por escalar



Definição 1.2. A multiplicação de uma matriz $A = (a_{ij})_{m \times n}$ por um escalar (número) α é definida pela matriz $m \times n$

$$B = \alpha A$$

obtida multiplicando-se cada elemento da matriz A pelo escalar α , ou seja,

$$b_{ij} = \alpha a_{ij},$$

para $i = 1, \dots, m$ e $j = 1, \dots, n$. Escrevemos também $[\alpha A]_{ij} = \alpha a_{ij}$. Dizemos que a matriz B é um **múltiplo escalar** da matriz A .

Exemplo 1.3. O produto da matriz $A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 3 \\ 5 & -4 \end{bmatrix}$ pelo escalar -3 é dado por

$$-3A = \begin{bmatrix} (-3)(-2) & (-3)1 \\ (-3)0 & (-3)3 \\ (-3)5 & (-3)(-4) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & -3 \\ 0 & -9 \\ -15 & 12 \end{bmatrix}.$$

Matrizes: Operação Produto



Definição 1.3. O produto de duas matrizes, tais que o número de colunas da primeira matriz é igual ao número de linhas da segunda, $A = (a_{ij})_{m \times p}$ e $B = (b_{ij})_{p \times n}$ é definido pela matriz $m \times n$

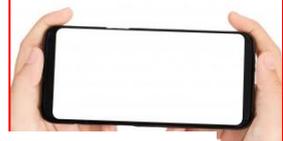
$$C = AB$$

obtida da seguinte forma:

$$c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ip}b_{pj}, \quad (1.1)$$

para $i = 1, \dots, m$ e $j = 1, \dots, n$. Escrevemos também $[AB]_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ip}b_{pj}$.

Matrizes: Operação Produto



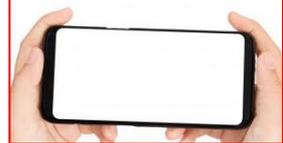
A equação (1.1) está dizendo que o elemento i, j do produto é igual à soma dos produtos dos elementos da i -ésima linha de A pelos elementos correspondentes da j -ésima coluna de B .

$$\begin{bmatrix} c_{11} & \dots & c_{1n} \\ \vdots & c_{ij} & \vdots \\ c_{m1} & \dots & c_{mn} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1p} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ip} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mp} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{11} & \dots & b_{1j} & \dots & b_{1n} \\ b_{21} & \dots & b_{2j} & \dots & b_{2n} \\ \vdots & \dots & \vdots & \dots & \vdots \\ b_{p1} & \dots & b_{pj} & \dots & b_{pn} \end{bmatrix}$$

A equação (1.1) pode ser escrita de forma compacta usando a **notação de somatório**.

$$[AB]_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ip}b_{pj} = \sum_{k=1}^p a_{ik}b_{kj}$$

Matrizes: Operação Produto



A equação (1.1) pode ser escrita de forma compacta usando a **notação de somatório**.

$$[AB]_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ip}b_{pj} = \sum_{k=1}^p a_{ik}b_{kj}$$

e dizemos “somatório de k variando de 1 a p de $a_{ik}b_{kj}$ ”. O símbolo $\sum_{k=1}^p$ significa que estamos fazendo uma soma em que o índice k está variando de $k = 1$ até $k = p$. Algumas propriedades da notação de somatório estão explicadas no **Apêndice I na página 32**.

Matrizes: Operação Produto



Exemplo 1.4. Considere as matrizes:

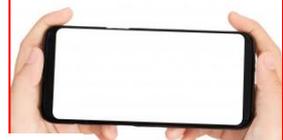
$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 3 & 4 & 0 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 5 & -4 & 0 \end{bmatrix}.$$

Se chamamos de C o produto das duas matrizes A e B , então

$$C = AB = \begin{bmatrix} 1(-2) + 2 \cdot 0 + (-3)5 & 1 \cdot 1 + 2 \cdot 3 + (-3)(-4) & 0 \\ 3(-2) + 4 \cdot 0 + 0 \cdot 5 & 3 \cdot 1 + 4 \cdot 3 + 0(-4) & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -17 & 19 & 0 \\ -6 & 15 & 0 \end{bmatrix}.$$

Observação. No exemplo anterior o produto BA não está definido (por que?). Entretanto, mesmo quando ele está definido, BA pode não ser igual a AB , ou seja, o produto de matrizes **não é comutativo**, como mostra o exemplo seguinte.

Matrizes: Transpostas



Definição 1.4. A transposta de uma matriz $A = (a_{ij})_{m \times n}$ é definida pela matriz $n \times m$

$$B = A^t$$

obtida trocando-se as linhas com as colunas, ou seja,

$$b_{ij} = a_{ji},$$

para $i = 1, \dots, n$ e $j = 1, \dots, m$. Escrevemos também $[A^t]_{ij} = a_{ji}$.

Exemplo 1.7. As transpostas das matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 2 & 4 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{são}$$

$$A^t = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \quad B^t = \begin{bmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad C^t = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}.$$

Matrizes: PROPRIEDADES (TEOREMAS)



Teorema 1.1. *Sejam A , B e C matrizes com tamanhos apropriados, α e β escalares. São válidas as seguintes propriedades para as operações matriciais:*

(a) (comutatividade) $A + B = B + A$;

(b) (associatividade) $A + (B + C) = (A + B) + C$;

(c) (elemento neutro) *A matriz $\bar{0}$, $m \times n$, definida por $[\bar{0}]_{ij} = 0$, para $i = 1, \dots, m$, $j = 1, \dots, n$ é tal que*

$$A + \bar{0} = A,$$

*para toda matriz A , $m \times n$. A matriz $\bar{0}$ é chamada **matriz nula** $m \times n$.*

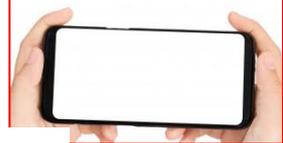
(d) (elemento simétrico) *Para cada matriz A , existe uma única matriz $-A$, definida por $[-A]_{ij} = -a_{ij}$ tal que*

$$A + (-A) = \bar{0}.$$

(e) (associatividade) $\alpha(\beta A) = (\alpha\beta)A$;

(f) (distributividade) $(\alpha + \beta)A = \alpha A + \beta A$;

Matrizes: PROPRIEDADES (TEOREMAS)



(g) (distributividade) $\alpha(A + B) = \alpha A + \alpha B$;

(h) (associatividade) $A(BC) = (AB)C$;

(i) (elemento neutro) Para cada inteiro positivo p a matriz, $p \times p$, chamada **matriz identidade** é tal que

$$A I_n = I_m A = A, \quad \text{para toda matriz } A = (a_{ij})_{m \times n}.$$

(j) (distributividade) $A(B + C) = AB + AC$ e $(B + C)A = BA + CA$;

(k) $\alpha(AB) = (\alpha A)B = A(\alpha B)$;

(l) $(A^t)^t = A$;

(n) $(\alpha A)^t = \alpha A^t$;

(m) $(A + B)^t = A^t + B^t$;

(o) $(AB)^t = B^t A^t$;

$$I_p = \begin{bmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{bmatrix}$$

Matrizes: Exercícios



Considere as matrizes **A**, **B** e **C** abaixo e resolva o itens:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}. \quad C_{2 \times 3} = \{c_{ij} = 2i - 3j\}$$

1) **D = 2A - 3B**

2) **E = AC - BC**

3) **F = CA + CB**

4) **G = A² - 2B**

5) **H = C^t.A**

Matrizes: Exercícios



Exemplo 1.11. Uma indústria produz três produtos, X, Y e Z, utilizando dois tipos de insumo, A e B. Para a manufatura de cada kg de X são utilizados 1 grama do insumo A e 2 gramas do insumo B; para cada kg de Y, 1 grama de insumo A e 1 grama de insumo B e, para cada kg de Z, 1 grama de A e 4 gramas de B. O preço de venda do kg de cada um dos produtos X, Y e Z é R\$ 2,00, R\$ 3,00 e R\$ 5,00, respectivamente. Com a venda de toda a produção de X, Y e Z manufaturada com 1 kg de A e 2 kg de B, essa indústria arrecadou R\$ 2500,00. Vamos determinar quantos kg de cada um dos produtos X, Y e Z foram vendidos. Como vimos no **Exemplo 1.6 na página 8**, usando matrizes o

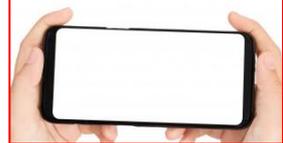
Uma indústria produz três produtos, X, Y e Z, utilizando dois tipos de insumo, A e B. Para a manufatura de cada kg de X são utilizados 2 gramas do insumo A e 1 grama do insumo B; para cada kg de Y, 1 grama de insumo A e 3 gramas de insumo B e, para cada kg de Z, 3 gramas de A e 5 gramas de B. O preço de venda do kg de cada um dos produtos X, Y e Z é R\$ 3,00, R\$ 2,00 e R\$ 4,00, respectivamente. Com a venda de toda a produção de X, Y e Z manufaturada com 1,9 kg de A e 2,4 kg de B, essa indústria arrecadou R\$ 2900,00. Determine quantos kg de cada um dos produtos X, Y e Z foram vendidos. (Sugestão: veja o **Exemplo 1.11 na página 39**.)



“MATRIZES

INVERSAS

Inversa de uma Matrizes: Definição



A inversa da matriz $A_{n \times n}$, definida por A^{-1} , da mesma ordem de A , é matriz que satisfaz as seguintes igualdades:

$$A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot A = I_n$$

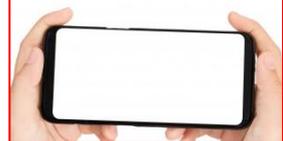
Obs.: Temos pelo menos três maneira de obtermos a inversas:

I – Por operações Elementares;

II – Pela matriz adjunta;

III – Pela resolução de sistemas lineares;

Inversa de Matrizes: Operações Elementares



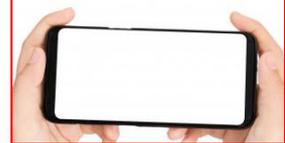
1) trocar linhas de lugar;

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 & 3 \\ 5 & 2 & 4 & 6 \end{bmatrix} \{L2 \leftrightarrow L3\} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 2 & 4 & 6 \\ 2 & -1 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

2) multiplicar uma linha por um número qualquer não-nulo;

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 2 & 4 & 6 \\ 2 & -1 & 1 & 3 \end{bmatrix} \{L3 = 4L3\} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 2 & 4 & 6 \\ 8 & -4 & 4 & 12 \end{bmatrix}$$

Inversa de Matrizes: Operações Elementares



3) somar a uma linha, outra linha multiplicada por um número qualquer não nulo.

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 2 & 4 & 6 \\ 8 & -4 & 4 & 12 \end{bmatrix} \{L2 = 5 L3 - 8 L2\} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -36 & -12 & 12 \\ 8 & -4 & 4 & 12 \end{bmatrix}$$

Objetivo do método: transforma o lado esquerdo, da equivalência, no lado direito, usando somente as operações elementares

$$A | I_n \equiv I_n | A^{-1}$$



Matrizes: Exercícios



Considere as matrizes A, e B abaixo e resolva o itens:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B_{3 \times 3} = \begin{cases} i + j & \text{se } i \geq j \\ i - j & \text{se } i < j \end{cases}$$

- 1) A^{-1} pelo método das operação elementares
- 2) B^{-1} pelo método das operação elementares
- 3) Verificar os itens anteriores pelo Symbolab

Determinantes: Definição ($n < 4$)



Consideremos o conjunto das *matrizes quadradas* de elementos reais. Seja M uma matriz de ordem n desse conjunto. Chamamos *determinante da matriz M* (e indicamos por $\det M$) o número que podemos obter operando com os elementos de M da seguinte forma:

1.º) Se M é de ordem $n = 1$, então $\det M$ é o único elemento de M .

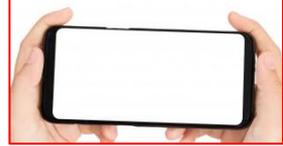
$$M = [a_{11}] \implies \det M = a_{11}$$

Exemplo

$$M = [6] \implies \det M = 6.$$

Podemos também indicar o *determinante de M* pelo símbolo $|a_{11}|$, isto é, colocando uma barra vertical de cada lado de M .

Determinantes: Definição ($n < 4$)



2º) Se M é de ordem $n = 2$, o produto dos elementos da diagonal principal menos o produto dos elementos da diagonal secundária.

$$M = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \Rightarrow \det M = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$$

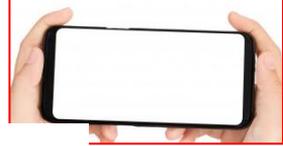
The diagram shows a 2x2 matrix with dashed lines forming an 'X' across it. The top-left to bottom-right diagonal is labeled with a minus sign (-) and the top-right to bottom-left diagonal is labeled with a plus sign (+).

Exemplos

$$\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} = 3 \cdot 2 - 4(-1) = 10$$

$$\begin{vmatrix} \cos x & \sin x \\ \sin y & \cos y \end{vmatrix} = \cos x \cdot \cos y - \sin x \cdot \sin y = \cos(x + y)$$

Determinantes: Definição ($n < 4$)



3º) Se M é de ordem $n = 3$, isto é,

$$M = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}, \text{ definimos:}$$

$$\det M = a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33} + a_{12} \cdot a_{23} \cdot a_{31} + a_{13} \cdot a_{21} \cdot a_{32} - a_{13} \cdot a_{22} \cdot a_{31} - \\ - a_{11} \cdot a_{23} \cdot a_{32} - a_{12} \cdot a_{21} \cdot a_{33}$$

Podemos memorizar esta definição da seguinte forma:

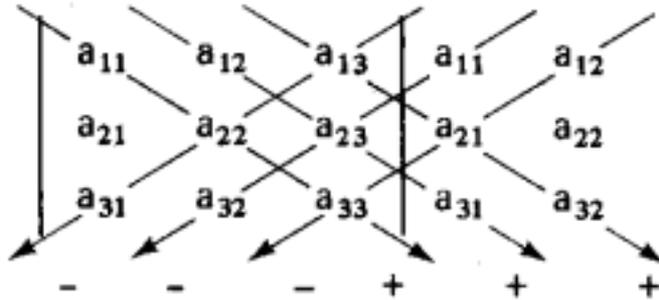
- Repetimos ao lado da matriz, as duas primeiras colunas.
- Os termos precedidos pelo sinal \oplus são obtidos multiplicando-se os elementos segundo as flechas situadas na direção da diagonal principal:
 $a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33}$; $a_{12} \cdot a_{23} \cdot a_{31}$; $a_{13} \cdot a_{21} \cdot a_{32}$.

Determinantes: Definição ($n < 4$)



c) Os termos precedidos pelo sinal \ominus são obtidos multiplicando-se os elementos segundo as flechas situadas na direção da diagonal secundária:

$$-a_{13} \cdot a_{22} \cdot a_{31}; -a_{11} \cdot a_{23} \cdot a_{32}; -a_{12} \cdot a_{21} \cdot a_{33}.$$



Este dispositivo prático é conhecido como regra de Sarrus para o cálculo de determinantes de ordem 3.

Exemplo

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 5 & 2 & -3 \\ 1 & 4 & 2 \end{vmatrix} = 4 - 9 + 80 - 8 + 12 - 30 = 49$$

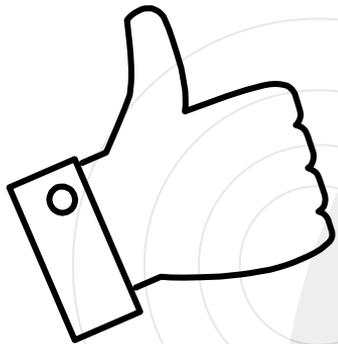
Matrizes: Exercícios



Considere as matrizes A, e B abaixo e resolva o itens:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B_{3 \times 3} = \begin{cases} i + j & \text{se } i \geq j \\ i - j & \text{se } i < j \end{cases}$$

- 1) **Det(A) e Det(3.A) pela regra de Sarrus;**
- 2) **Det(B) e Det(-2.B) pela regra de Sarrus;**
- 3) **Verificar os itens anteriores pelo Symbolab**



ATÉ A PRÓXIMA
AULA!

Estude bastante!